**Projekt vyučovacej hodiny**

**ŠKOLA: ZŠ s MŠ Prakovce**

**ROČNÍK**: 9.ročník

**DÁTUM**: ................ **Vyučujúci**: ***Bc. Dominik Valeš***

**Človek a spoločnosť**

**TEMATICKÝ** **CELOK**:

***Ekonomický život v spoločnosti/ Finančná gramotnosť***

* Jedná sa o doplnkové učivo v rámci vzdelávacieho programu, podľa môjho názoru by ale tejto téme mal byť venovaný väčší priestor. Z ohľadom na praktickú funkciu tejto témy som sa rozhodol uviesť túto problematiku do povedomia.

**TÉMA VYUČOVACEJ HODINY**:

***Princípy finančného plánovania / Ciele a hodnota cieľov***

**VZDELÁVACIE CIELE**:

**Žiak vie...**

* Vysvetliť základné pojmy: ekonomický cyklus, inflácia, investičný trojuholník, cashflow, kapitálový dom, akcia, dlhopis, investícia, aktíva a pasíva
* Vysvetliť rozdiel medzi akciou a dlhopisom.
* Vymenovať aspoň 3 aktíva a 3 pasíva v investičnom trojuholníku.
* Vymenovať pozitíva a negatíva investovania.

**VÝCHOVNÝ CIEĽ**:

* Vedieť rozdiel medzi seba rozvojovým cieľom a materiálnym cieľom
* Vedieť stanoviť prioritné investičné ciele.
* Vedieť zostaviť vlastný rebríček cieľov.
* Vedieť sa zorientovať v primárnych a sekundárnych investíciách.

**POJMY / Kľúčové slová :** inflácia, ekonomický cyklus, investičný trojuholník, cashflow, kapitálový dom, akcia, dlhopis, investícia, aktíva a pasíva

**TYP VYUČOVACEJ HODINY**: Klasická

**DRUH VYUČOVACEJ HODINY**: výkladovo – reproduktívny

**FORMA VYUČOVACEJ HODINY:**

* hodiny základného preberania učiva,
* vyučovanie v triede,
* frontálna

**METÓDY**: vysvetľovanie, diskusná metóda

**Poznámka pre učiteľa!**

*(diskusia je podstatnou časťou vyučovania tejto témy. Vďaka interakcii so žiakmi môže učiteľ lepšie pracovať s konkrétnymi príkladmi.)*

**POMÔCKY**: tabuľa, interaktívna tabuľa, počítač, krieda/ fixa

**OSNOVA NOVÉHO UČIVA**:

1. Ujasnenie pojmového aparátu v kontexte témy Investovanie.
2. Vysvetlenie neznámych resp. nejasných pojmov.
3. Diskusia o pojme „ CIEĽ“.
4. Pozitíva a negatíva investovania.
5. Vysvetlenie investičného trojuholníka (aktíva a pasíva)
6. Vysvetlenie Kapitálového domu/ Dom investičnej istoty
7. Formulácia vlastných cieľov (aktivita).
8. Zadanie domácej úlohy.
9. Overenie porozumenia.
10. Záver hodiny.

**ŠTRUKTÚRA VYUČOVACEJ HODINY:**

1. **Organizačná časť**

* **3 min**

*Učiteľ po vstupe do triedy pozdraví žiakov. Zapíše potrebné údaje do triedneho výkazu (resp. tabletu), skontroluje dochádzku. Učiteľ oboznámi žiakov s  cieľom vyučovacej hodiny.*

*Témou dnešnej hodiny bude Investovanie.*

1. **Oznámenie cieľa vyučovacej hodiny:**

* **2 min**

*Cieľom dnešnej vyučovacej hodiny je zorientovať sa v téme investovanie. Povieme si niečo o tom ako správne investovať a do čoho je nutné investovať skôr ako do iných vecí a na záver sa porozprávame a skúsime si sformulovať vlastné investičné ciele.*

1. **Motivácia žiakov a aktualizácia učiva :**

* **5 min**

*,, Skúsme sa na chvíľu zamyslieť nad tým čo je náš cieľ v živote?“ Nasleduje krátka interakcia so žiakmi. Učiteľ koriguje odpovede z časového hľadiska.*

1. **Prezentácia nového učiva:**

* **25 min**

*Učiteľ vysvieti na interaktívnej tabuli základné pojmy témy Investovanie potrebné k pochopeniu správneho investovania.* (Príloha 1.) *Učiteľ zisťuje formou otázok, ktoré pojmy žiaci poznajú a správne interpretujú, a ktoré nie. Postupne na tabuli zobrazuje stručné definície jednotlivých pojmov.* (Príloha 2.) *Pojmy, ktoré žiaci nevedia resp. nevedia správne si žiaci zapisujú po výzve do zošita pod nadpis Investovanie.*

*Po vysvetlení a zapísaní stručných definícií učiteľ vysvetlí princíp Domu investičnej istoty. Na obrázku v ppt. prezentácii. V rámci predošlej témy (predpokladá sa, že už preberali Finančný stav) spolu zo žiakmi spája pojmy ako aktíva, pasíva a cashflow s témou Kapitálového domu.*

*(Cieľom je podnietiť premýšľanie o správnom zhodnotení prioritného investovania v rámci budúcich cieľov v živote žiakov.)*

**6. Fixácia nového učiva:**

* **10 min**

*Učiteľ zadá aktivitu...*

*Tak a teraz si skúste do zošita sformulovať 3 investičné ciele a naopak 3 ciele seba rozvoja, ktoré nepotrebujú nutnú dávku investovania kapitálu. Máte na to 5 minút.*

*Po konzultovaní tejto aktivity a krátkej diskusii učiteľ zadá domácu úlohu.*

**8. Zadanie a vysvetlenie domácej úlohy:**

* **3 min**

*Učiteľ zadá žiakom domácu úlohu...*

*„ Za domácu úlohu skúste napísať do zošita čo najviac svojich životných cieľov. Ak sa bude jednať o nejaký materiálny cieľ skúste si na internete nájsť aj jeho cenu.“*

*Učiteľ overí či žiaci domácej úlohe rozumejú.*

**9. Zhodnotenie vyučovacej hodiny a jej záver:**

* **2 min**

*Učiteľ zhodnotí interakciu, vykoná slovné hodnotenie hodiny a rozlúči sa.*

**Príloha 1.**

* inflácia,
* ekonomický cyklus,
* **investičný trojuholník,**
* cashflow,
* **kapitálový dom,**
* akcia,
* dlhopis,
* investícia,
* aktíva
* pasíva

**Príloha 2.**

* **Inflácia** - *(lat. nadutie, nadúvanie) označuje v národnom hospodárstve všeobecný nárast cien ekonomických statkov, čo má za následok zníženie kúpnej sily peňazí.*
* **Ekonomický cyklus** - *Hospodársky cyklus (iné názvy podnikateľský cyklus, ekonomický cyklus, konjunktúrny cyklus, konjunkturálny cyklus, priemyselný cyklus) je označenie pre výkyvy hospodárskej činnosti, ktoré sa vracajú v približne pravidelnej amplitúde a po približne rovnakom čase.*
* **Cashflow** - *je rozdiel medzi bežnými príjmami a bežnými výdavkami*[*podniku*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Podnik)*za určité časové obdobie. Cash-flow si*[*firma*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Firma)*musí pozorne plánovať a sledovať, inak sa môže dostať do vážnych finančných problémov, hoci je jej celková*[*bilancia*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Bilancia)*dobrá. Podnik musí mať dostatok peňažných príjmov k tomu, aby mohol splatiť*[*pôžičky*](https://sk.wikipedia.org/wiki/P%C3%B4%C5%BEi%C4%8Dka)*, zaplatiť*[*dane*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Da%C5%88)*, suroviny, energie,*[*faktúry*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Fakt%C3%BAra)*...*
* **Akcia -** *je druh cenného papiera, s ktorým sú spojené práva jeho majiteľa (akcionára) podieľať sa na riadení, zisku a likvidačnom zostatku akciovej spoločnosti tak, ako to určuje Obchodný zákonník a stanovy akciovej spoločnosti.*
* **Dlhopis -** *alebo v niektorých textoch****obligácia****je v praxi akýkoľvek druh*[*dlhového cenného papiera*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Dlhov%C3%BD_cenn%C3%BD_papier)*spojeného s platbou výnosov (úrokov) okrem niektorých špecifických spravidla krátkodobých dlhových cenných papierov, napr. zmeniek, štátnych pokladničných poukážok*[*[1]*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Dlhopis_(cenn%C3%BD_papier)#cite_note-1)*, vkladových listov a podobne, ale presné definície sa rôznia.*
* **Investícia -** *alebo****investovanie****je v najbežnejšom ponímaní použitie finančných zdrojov, najmä dlhodobejšie a najmä s cieľom dosiahnuť výnos/zisk. Konkrétne definície sa však rôznia.*
* **Aktíva -** *(jednotné číslo aktívum) sú ekonomické prostriedky, ktoré sú výsledkom minulých udalostí, od ktorých sa očakáva, že v budúcnosti povedú k zvýšeniu ekonomických úžitkov. Aktíva sa delia na: majetok - t.j. tá časť aktív, ktorá sa vykazuje v účtovnej závierke v súvahe alebo vo výkaze o majetku a záväzkoch.*
* **Pasíva -** (*jednotné číslo****pasívum****) sú zdroje majetku, ktoré predstavujú celkovú sumu záväzkov účtovnej jednotky vrátane iných pasív a rozdielu majetku a záväzkov.*[*[1]*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Pas%C3%ADva_(%C3%BA%C4%8Dtovn%C3%ADctvo)#cite_note-1)*. Pasíva sú opak*[*aktív*](https://sk.wikipedia.org/wiki/Akt%C3%ADva_(%C3%BA%C4%8Dtovn%C3%ADctvo))*.*